

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"**

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 140 от «30» августа 2023 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Срок освоения: 2 года

Возраст учащихся: 6-12 лет

Разработчик:

Наконечный Юрий Витальевич

Должность: Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Шахматная игра не теряет своей популярности среди детей (и взрослых), так как способствует развитию абстрактного мышления ребенка, воспитывает силу воли, усидчивость, внимание, ориентирована на формирование творческих качеств личности, развитию познавательной активности обучающихся, их самостоятельности в принятии решений в самых различных ситуациях.

Занятия шахматами значительно повышают «обучаемость» детей. позволяют формировать и поддерживать устойчивый интерес к знаниям по многим предметам.

Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе освоения школьником содержания дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Это способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Основные характеристики программы

Направленность: программа имеет физкультурно-спортивную направленность, так как рассчитана на усвоение основ шахматной игры. Шахматы являются официальным видом спорта, российская шахматная федерация - одна из крупнейших в стране.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся в возрасте от 6 до 12 лет. Группы формируются на условиях свободного набора из мальчиков и девочек. Определенные навыки и способности необходимые для освоения данной программы не требуются.

Актуальность программы: благодаря своей доступности и многогранности (спорт, наука, искусство, игра), шахматы привлекают многих детей, что повышает их занятость в свободное время. Жизнь в творческом коллективе способствует организации полноценного досуга, воспитанию и гармоническому развитию личности ребенка по нескольким направлениям. Во время занятий шахматами (за счет спортивной, интеллектуальной, эстетической составляющих игры) формируются следующие черты характера:

- дисциплинированность, - ответственность;
- самостоятельность, - целеустремленность, - воля в достижении цели, - настойчивость;
- собранность, - психологическая устойчивость, - критичность, - самоконтроль;
- творческая и познавательная активность, - способность к самообразованию;
- коммуникативность; - умение работать, планировать, управлять в экстремальных ситуациях при дефиците времени.

Во время шахматных занятий развиваются психические функции:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- память, - воображение;
- внимание (его концентрация и переключение), - сосредоточенность, - наблюдательность;
- все виды мышления (логическое, интуитивное, комбинаторное).

Во время игры школьник постоянно учится:

- сравнивать, - планировать;
- анализировать, - синтезировать;
- рассчитывать варианты в уме на несколько ходов вперед, - комбинировать.

Общение в мотивированном коллективе воспитывает коммуникативную культуру, умение отстаивать свою точку зрения, формирует важнейшие личностные качества человека: честность, ответственность, дисциплинированность, товарищеская взаимопомощь, скромность, отзывчивость и многие другие.

Шахматные занятия способствуют раскрытию и развитию талантов, так как являются прекрасным «тренажером» для развития интеллекта.

Обучение начинающих шахматистов не требует больших материальных вложений. Это позволяет охватить большое количество детей и подростков любых социальных возможностей.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями являются:

- междисциплинарный подход (особенно в отношении математики, истории, географии, биологии);
- выделение шахмат, как элемента культуры (фильмы, картины, предметы декоративного творчества, песни, цитаты);
- большее (по сравнению с другими программами) время на теоретическую подготовку;
- постоянное повторение пройденного материала;
- акцентирование на самостоятельной работе учащихся;
- наличие игрового момента на всех стадиях обучения;
- разделение всей игры на несколько элементарных этапов.

Новизна программы: программа базируется на классических принципах преподавания шахмат для начинающих, с некоторым акцентом на решение воспитательных задач на основе гуманистических ценностей, и не имеет принципиальной новизны в сравнении с другими подобными программами. Главным образом новизна программы связана с междисциплинарным подходом при освоении материала и акцентированном изучении эндшпиля на первом году обучения, использование отличительных особенностей должно привести к более широкому и глубокому его усвоению.

Одним из ключевых аспектов реализации программы является упор на деятельность самих учащихся, когда они не только активно вовлечены в обсуждение тем занятий, но и заняты самостоятельным поиском решений предлагаемых задач.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

Количество учебных часов за 1 год – 144, за 2 год – 144. Общее количество часов за два года – 288. Срок реализации программы – 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель программы: развитие интеллектуальной и творческой способности школьника, воспитания творческой активности и критического мышления посредством овладения основами шахматного искусства; создание интереса к шахматам и обучение игре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Задачи программы:

Обучающие:

1. Дать представление о многогранности шахмат в научном, культурном и спортивном аспектах.
2. Обучить правилам игры вида спорта "шахматы".
3. Обучить шахматной терминологии, правилам записи партии и игре с шахматными часами.
4. Дать представление о трех стадиях шахматной партии и основах позиционной игры.
5. Научить решать задачи и комбинации в 1-2-3 хода.
6. Дать представление о стратегии и тактики в шахматной партии.
7. Изучить основные правовые документы в области вида спорта «Шахматы» (Единую Всероссийскую спортивную классификацию, Правила вида спорта «Шахматы», Правила международной шахматной федерации («ФИДЕ»)).
8. Дать представление о шахматных электронных ресурсах и программах.
9. Научить самостоятельно проводить и судить шахматные соревнования в качестве спортивного судьи по виду спорта «Шахматы».

Развивающие:

1. Развить тактическое зрение шахматистов.
2. Развивать навыки работы с шахматной литературой и публичных выступлений.
3. Научить, на основе тактических и позиционных навыков шахматиста, избирать план ведения шахматной партии, исходя из требований конкретной позиции
4. Сформировать соответствующий стилю игры шахматиста собственный дебютный репертуар.
5. Научить творчески выполнять практические задания.
6. Развивать умения работы в коллективе.

Воспитательные:

1. Создать положительный эмоциональный настрой и мотивацию работы на занятиях, условия для социальной адаптации и творческой самореализации.
2. Научить выдерживать известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности. Воспитывать адекватное восприятие успехов и неудач, психологическую устойчивость во время ответственных соревнований.
3. Обучить правилам поведения на занятиях и соревнованиях, во время шахматной партии.
4. Дать представление об эстетике шахмат. Прививать восприятие шахмат как элемента мировой культуры и искусства, приобщать к шедеврам шахматного искусства.
5. Научить воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований. Воспитывать патриотизм спортсмена, командную ответственность, гордость за достижения шахматной школы.
6. Научить занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры.
6. Привлекать родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе по программе «Шахматы».

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

К концу обучения учащийся получит:

- навыки выполнения упражнений на развитие психических функций;
- навыки работы с разнообразной шахматной литературой;
- высокий эмоциональный настрой и мотивацию на занятия;
- представление о правилах поведения во время соревнований;
- углубленное представление об эстетике шахмат.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Метапредметные результаты:

К концу обучения учащийся научится:

- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам;
- организовывать и регулировать свою учебную деятельность; самостоятельно определять цели своего обучения;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сравнивать, анализировать и обобщать факты; делать выводы, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

К концу обучения учащийся **должен знать:**

- историю и состояние шахмат в мире;
- шахматную нотацию;
- правила игры вида спорта "шахматы";
- теорию шахматной игры в объеме программы 2 лет обучения.

К концу обучения учащийся **должен уметь:**

- вести игру (по правилам шахмат блиц, рапид, «классика») с шахматными часами и записью партии в квалификационном турнире;
- на основе знаний о трех стадиях шахматной партии и основ правил ФИДЕ довести игру до логического конца;
- решать задачи и комбинации в 2-3 хода.

К концу обучения у учащегося будут сформированы: усидчивость, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность; сформируется стойкий интерес к шахматам, расширятся понятия об эстетике шахмат, начнут формироваться спортивные качества.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: образовательная деятельность по программе «Шахматы» осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. В случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки или других форс-мажорных обстоятельств возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Особенности реализации программы:

Возможна реализация программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятие с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

учебных пособий; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 20 минут (для учащихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Задания в группе WhatsApp или в социальной сети «ВКонтакте» позволяют создать закрытые группы или сообщества, а также чаты для группы или по направлению деятельности. В группе не только публикуются записи с важной информацией, но и могут храниться учебные документы, конспекты, видео; размещаются учебные материалы: презентации, таблицы, задания, картинки, аудио, видеофайлы, тесты и др. По электронной почте, возможно разослать и собрать учебный материал всем участникам образовательного процесса индивидуально.

При дистанционном обучении учащимся предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса: особенностью проведения занятий является регулярное проведение соревнований для закрепления пройденного материала и совершенствования практических навыков игры.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, имеющие соответствующий программе возраст. Определенные навыки и способности необходимые для освоения данной программы не требуются.

Условия формирования групп: группы формируются разновозрастные. В группу первого года обучения принимаются все желающие, в группу второго года обучения принимаются учащиеся, успешно прошедшие программу первого года. Возможен дополнительный набор в группы при условии наличия свободных мест и прохождении тестирования.

Количество учащихся в группе: в группе первого года обучения количество учащихся составляет не менее 15 человек. В группе второго года обучения количество учащихся составляет не менее 12 человек.

Формы организации занятий:

- Всем составом объединения — применяется при объяснении нового материала и закреплении пройденного.
- Групповая — организация работы в малых группах, в том числе в парах.
- Индивидуальная — используется для работы с одарёнными и отстающими детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие. Занятие проводится в виде лекций и презентаций, а также в формах конкурсов и турниров.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: решение шахматных задач, анализ позиций и игровая практика;
- коллективная: организация творческого взаимодействия при оценке позиций всеми детьми одновременно;
- индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение задач.

Материально-техническое оснащение:

1. Учебный класс.
2. Столы — 15 штук, стулья — 15 штук.
3. Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами - 1.
4. Шахматные доски 80x80 см- 15 штук.
5. Шахматы “Staunton-6”- 15 комплектов.
6. Электронные шахматные часы DGT-2010 - 8 штук.
7. Блокноты для записей партий - 27 штук, шариковые ручки.
8. Проектор с экраном.

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Очное обучение: входная диагностика, тесты. Дист. обучение: тесты
2	История и особенности шахмат.	12	6	6	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос
2.1	Шахматы как спортивная игра и полезный досуг. Другие интеллектуальные игры (шашки, го, нарды, рэндзю).	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
2.2	Происхождение шахмат.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
2.3	Распространение шахмат. Современное состояние шахматного движения (в мире, стране, городе). РШФ и ФИДЕ.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
2.4	Виды шахмат (тайские, шведские, Фишера).	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
2.5	Примеры известных позиций	6	5	1	Очное обучение: Опрос, анализ партий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

					<i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
2.6	Шахматы в литературе, кино, живописи.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3	Правила игры.	12	6	6	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.1	Поведение на турнире. Перемещение фигур.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.2	Невозможный ход. Превращение пешки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.3	Запись партии.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.4	Турниры. Длительность партии. Блиц, рапид, классика.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.5	Шахматные часы. Правила ФИДЕ по использованию часов.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3.6	Командная игра.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
4	Шахматная доска.	6	3	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.1	Белые и черные поля. Количество полей. Шахматная нотация.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.2	Центр. Роль центра в шахматной партии.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.3	Горизонталь, вертикаль, диагонали.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5	Шахматные фигуры.	20	10	10	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.1	Названия (официальные и распространенные) и внешний вид.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.2	Начальная расстановка фигур.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					решения задач
5.3	Сила (ценность) фигур. Понятие об относительной ценности фигур. Взятие фигур. Размен фигур.	4	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.4	Король.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.5	Ферзь.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.6	Ладья. Слон.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.7	Конь.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.8	Пешка. Взятие на проходе.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
5.9	Проходная пешка. Превращение пешки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.10	Пешка. Изолированная, сдвоенная, связанные.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6	Начальные понятия.	22	11	11	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.1	Цель партии. Шах, мат, пат.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.2	Постановка мата ферзем.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.3	Линейный мат. Постановка мата 2 ладьями.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.4	Постановка мата ладьей.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
6.5	Оппозиция.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.6	Рокировка. Виды, правила проведения.	21	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.7	Шахматные термины. Гамбит, цейтнот, цугцванг.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.8	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.9	Виды матов. «Спертый мат». «Эполетный» мат.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.10	Стадии шахматной партии. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.11	Тактика и стратегия в шахматной партии. Основные понятия.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.	Стадии шахматной партии. Эндшпиль.	40	20	20	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.1	Понятие об эндшпиле. Принципы разыгрывания.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.2	Проведение пешки с королем. Правило квадрата.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.3	Особенность проведения крайних пешек.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.4	Принципы разыгрывания позиции с удаленной пешкой.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.5	Проведение нескольких пешек.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
7.6	Блокировка пути короля. Отталкивание плечом.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.7	Передача хода. Метод треугольника.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.8	Постановка мата ферзем.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.9	Линейный мат. Постановка мата 2 ладьями. Промежуточный контроль.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.10	Постановка мата ладьей.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.11	Постановка мата двумя слонами.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.12	Постановка мата конем и слоном.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.13	Разноцветные слоны в эндшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.14	Одноцветные слоны в эндшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.15	Ладейные окончания. Ладья против пешки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.16	Ладья против двух пешек.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.17	Ладья с пешкой против ладьи.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.18	Позиции с изолированной пешкой.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
7.19	Создание слабостей в эндшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.20	Ферзевые окончания.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
8	Стадии шахматной партии. Дебют.	6	3	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
8.1	Принципы разыгрывания.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
8.2	Примеры дебютов.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
8.3	Виды дебютов.	4	1	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
9	Стадии шахматной партии. Миттельшпиль.	4	2	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
9.1	Понятие об миттельшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
9.2	Цели и задачи в миттельшпиле.	4	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
10	Тактика в шахматной партии.	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
10.1	Двойной удар. Вилка. Копье.	2	2		<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
10.2	Связка. Освобождение от связки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
10.3	Открытое нападение. Двойной шах.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
10.4	Мельница.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
10.5	Ловля фигуры.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
11	Шахматная композиция	6	3	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
11.1	Шахматные композиторы. Комбинация.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
11.2	Этюд. Исторические сведения.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
11.3	Избранные этюды.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> конкурс решения задач
12	Контрольное и итоговое занятия.	4	1	3	<i>Очное обучение:</i> тест <i>Дист. обучение:</i> он-лайн тест
12.1	Контрольное занятие.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> итоговый тест <i>Дист. обучение:</i> итоговый тест
12.2	Итоговое занятие	2	0	2	<i>Очное обучение:</i> подведение итогов <i>Дист. обучение:</i> подведение итогов
	ИТОГО	144	71	73	

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> входная диагностика, тесты. <i>Дист. обучение:</i> тесты
2	История и особенности шахмат.	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
2.1	Шахматы как спортивная игра и полезный досуг.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
2.2	Современное состояние	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос.

Документ подписан электронной подписью

	шахматного движения (в мире, стране, городе).				<i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
2.3	Примеры известных партий.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
2.4	Примеры известных партий.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
2.5	Шахматы в литературе, кино, живописи. Опрос по истории шахмат.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
3	Правила шахмат (ФИДЕ).	6	3	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
3.1	Поведение на турнире.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
3.2	Античитерские правила.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
3.3	Запись партии. Шахматные часы. Опрос по правилам шахмат.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4	Шахматная доска и шахматные фигуры.	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.1	Белые и черные поля. Опрос по геометрии шахматной доски	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.2	Названия (официальные и распространенные) и внешний вид.	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ партий <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
4.3	Король. Ферзь. Ладья. Слон. Конь. Рокировка. Виды, правила проведения.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
4.4	Пешка. Взятие на проходе. Проходная пешка. Превращение пешки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
4.5	Пешка. Изолированная, сдвоенная, связанные. Опрос по шахматным фигурам.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5	Базовые понятия.	26	12	14	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
5.1	Цель партии. Шах, мат, пат.	4	2	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.2	Постановка мата ферзем. Линейный мат. Постановка мата 2 ладьями. Постановка мата ладьей.	8	4	4	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.3	Виды матов. «Спертый» мат. Эполетный мат.	6	4	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.4	Постановка мата 2 слонами. Опрос по постановке мата ферзем или ладьей.	4	2	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.5	Проведение пешки с королем. Правило квадрата. Особенность проведения крайних пешек.	4	2	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
5.6	Оппозиция. Опрос по проведению пешек.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.7	Шахматные термины. Цейтнот. Цугцванг. Рейтинг. Тихий ход. Опрос по оппозиции.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.8	Ничья. Виды ничьих.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.9	Турниры. Длительность партии. Блиц, рапид, классика. Командная игра. Опрос по ничьим.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.10	Компьютерные программы для обучения игре и анализа партий.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.11	Шахматные движки и оболочки.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.12	Шахматные термины. Гамбит. Фианкетирование. Каменная стена.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
5.13	Промежуточный контроль.	2		2	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
6	Тактика	10	5	5	<i>Очное обучение:</i> опрос, конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.1	Двойной удар. Видка.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	Копье. Связка.				конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.2	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мельница.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.3	Ловля фигуры. Ограничение подвижности. Блокировка.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
6.4	Отвлечение. Завлечение. Передача хода.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
6.5	Тактика и стратегия в шахматной партии.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
7	Стратегия	6	3	3	<i>Очное обучение:</i> опрос, конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.1	План в шахматной партии.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.2	Позиционная игра.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос, анализ типовых позиций <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
7.3	Контурсы эндшпиля.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
8	Шахматная композиция	4	2	2	<i>Очное обучение:</i> опрос, конкурс решения задач <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос
8.1	Эстетика шахмат. Задачи на мат в несколько ходов.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
8.2	Этюды. Исторические сведения. Шахматные композиторы.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
9	Повышение квалификации	28		28	<i>Очное обучение:</i> результаты очных турниров <i>Дист. обучение:</i> результаты он-лайн турниров
9.1	Стадии шахматной партии. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.	10		10	<i>Очное обучение:</i> результаты очных турниров <i>Дист. обучение:</i> результаты он-лайн турниров
9.2	Общие понятия об эндшпиле. Переход в	14		14	<i>Очное обучение:</i> результаты очных турниров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	эндшпиль.				<i>Дист. обучение:</i> результаты он-лайн турниров
9.3	Эндшпиль пешечный.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
9.4	Эндшпиль ладейный.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
9.5	Слоновые и коневые окончания.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
9.6	Эндшпиль ферзевой. Опрос по эндшпилю.	4		4	<i>Очное обучение:</i> результаты очных турниров <i>Дист. обучение:</i> результаты он-лайн турниров
10	Миттельшпиль.	6	2	4	<i>Очное обучение:</i> результаты очных турниров <i>Дист. обучение:</i> результаты он-лайн турниров
10.1	Переход из дебюта в миттельшпиль. Центр в миттельшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
10.2	Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Комбинации в миттельшпиле.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
10.3	Опрос по миттельшпилю.	2		2	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11	Дебют.	48	23	25	<i>Очное обучение:</i> тест <i>Дист. обучение:</i> он-лайн тест
11.1	Принципы разыгрывания.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.2	Виды дебютов. Открытые и полуоткрытые дебюты.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.3	Виды дебютов. Закрытые дебюты. Неправильные начала.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.4	Итальянская партия. Основная табия.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.5	Итальянская партия. Вариант 4.с3	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.6	Итальянская партия. Гамбит Эванса.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.
11.7	Итальянская партия. Ошибки в дебюте.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> опрос. <i>Дист. обучение:</i> электронный опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

11.8	Защита 2 коней. Основная табия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.9	Защита 2 коней. Вариант 4. d4	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.10	Венгерская партия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.11	Дебют слона.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.12	Дебют Понциани.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.13	Дебют 4 коней.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.14	Русская партия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.15	Защита Филидора.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.16	Венская партия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.17	Испанская партия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.18	Королевский гамбит.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.19	Контргамбит Фалькбеера.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.20	Северный гамбит.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.21	Шотландская партия.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.22	Шотландский гамбит.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.23	Другие открытые дебюты.	2	1	1	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
11.24	Опрос по дебютам.	2		2	Очное обучение: опрос. Дист. обучение: электронный опрос.
12	Контрольное и итоговое	4	1	3	Очное обучение: анализ

Документ подписан электронной подписью

	занятия				достижений за уч. год <i>Дист. обучение:</i> анализ достижений за уч. год
12.1	Контрольное занятие.	2	1	1	<i>Очное обучение:</i> итоговый тест <i>Дист. обучение:</i> итоговый тест
12.2	Итоговое занятие	2	0	2	<i>Очное обучение:</i> подведение итогов <i>Дист. обучение:</i> подведение итогов
	ИТОГО	144	68	76	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC